

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารและจัดการ

ปีการศึกษา 2557

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✘ <sup>1</sup>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	✘

หมายเหตุ: ✓, ✘ หมายถึง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินตนเอง การกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

ไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

## คำอธิบายเพิ่มเติม

<sup>1</sup> สาเหตุที่จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน เนื่องจากตอนที่จัดทำ มคอ. 2 นั้น เกณฑ์ของ สกอ. กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งต่อมามีการเพิ่มเกณฑ์ให้หลักสูตรที่มีแขนงต้องมีอาจารย์ประจำแขนง แขนงละ 3 คน ซึ่งหลักสูตรนี้มีทั้งหมด 3 แขนง จึงจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 9 คน ซึ่งหลักสูตรไม่สามารถหาอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ครบ ทำให้ไม่สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานในข้อนี้ได้ แต่ในขณะเดียวกันผู้บริหารหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยยุบให้ไม่มีแขนงและสามารถใช้ได้ทันการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558

<sup>2</sup> ผลการดำเนินงานในหัวข้อนี้ ไม่ผ่านมาตรฐานในบางประเด็นดังรายละเอียดต่อไปนี้

### การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบาย
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	พบว่าเดิมหลักสูตรได้บริหารงานโดยจำแนกตามแขนงวิชา ซึ่งมีได้ดำเนินการแบบองค์รวมของทั้งหลักสูตร อีกทั้งยังมีได้ดำเนินการให้ครบขั้นตอนของการวางแผน ติดตาม และทบทวน จึงทำให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนในทุกรายวิชา	✗	มีรายวิชาที่ไม่ได้ส่ง มคอ. 5 ภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 5 รายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ	✓	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบาย
มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✘	เนื่องจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา บริหารงานแยกตามแขนง ทำให้ ไม่มี มคอ. 7 ของหลักสูตรโดยรวม
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ หรือ/ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✘	ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำว่าได้เข้าอบรมครบทุกคนหรือไม่
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	